

Методические рекомендации
для родителей по организации
образовательной деятельности
в семье в соответствии
с ФГОС ДО

Подготовительная группа

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Оно определено в качестве одного из уровней общего образования, что сделало необходимым разработку и утверждение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется помощи по организации образовательной деятельности в семьях.

Семья и детский сад – вот два источника, которые формируют наше будущее поколение. Все семьи, разные по составу, культурным традициям и взглядам на воспитание, по-разному понимают место ребенка в жизни общества. Тем не менее, все они едины в желании самого наилучшего для своего малыша. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства.



Каждый период жизни ребенка имеет свои особенности. В подготовительной группе преследуются следующие основные задачи:

- o уделить особое внимание особенностям физического и психического развития ребенка, развитию самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях;
- o учитывать особенности подготовки ребенка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни;
- o продолжать развивать познавательную деятельность ребенка, обогащать его кругозор, способствовать развитию произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности;
- o создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умения взаимодействия со взрослыми и детьми;
- o способствовать развитию начал социальной активности в совместной деятельности со взрослыми;
- o способствовать развитию партнерской позиции в общении со взрослыми и сверстниками, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

В соответствии с пятью образовательными областями ФГОС ДО мы подготовили для вас рекомендации по организации образовательной деятельности вместе с ребенком.

Речевое развитие

Познавательное
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Речевое развитие

- Повторить слоговой ряд (с чередованием согласных звуков па-ба-па, ка-га-ка, та-да-та, ра-ла-ра, са-ша-са и т.д.);
- Назвать предметы (игрушки) с заданным звуком: «с» - санки, самокат, сапоги и т.п.
- Повторить пары слов и сказать, чем отличаются: горка – корка, Мишка – миска, рожки – ложки, бочка – почка, коса – коза и т.д.
- «Подбери к слову рифму»: кора – нора и т.п.
- «Скажи одним словом»: голубые глаза – голубоглазый, листья падают – листопад и т.д.
- Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. д.». Задавайте ребенку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях.
- «Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться: ба-со-ка - собака, ло-во-сы - волосы, ле-ко-со – колесо.

Познавательное развитие

- Насыпьте в крышку коробки из-под обуви немного манной крупы и рисуйте с ребенком картины пальчиками. Действия с крупами, как и песком, обладают релаксирующим свойством и помогут непоседе успокоиться и расслабиться.
- Возьмите лист бумаги, лучше ватман или старые обои. Старую зубную щетку окуните в разведенную водой гуашевую или акварельную краску и с помощью простой расчески набрызгайте на полотно разноцветные капли. Получится веселый дождливый коллаж. Можно усложнить картину, используя шаблоны деревьев, домов, животных, людей, сказочных героев и т. п.
- Вспомните с ребенком царевну Несмеяну из сказки «По щучьему велению». Договоритесь, что по очереди будете стараться рассмешить друг друга. Выигрывает тот, кто сумеет вызвать улыбку у царевны.
- Предложите ребенку провести необычный конкурс хвастунов. Договоритесь о чем будете хвастаться (о маме, о празднике, о сне, о прошедшем дне и т. п.). Выигрывает тот, кто лучше похвастается.
- Дождливым вечером или в непогоду можно устроить дома свой театр с переодеванием в мамины или папины старые вещи. Драматизируйте вместе с ребенком знакомые сказки для кукол, соседской бабушки или младших детей. Придумывайте свои сценарии и радуйте своих близких дорогим и бесценным вниманием!

Художественно-эстетическое развитие

- Два игрока встают друг к другу лицом. По очереди каждый показывает любое движение, а второй участник в точности должен повторить за ним, как если бы он был отражением в зеркале.
- Возьмите любые фрукты и овощи и попробуйте вместе с ребенком нарисовать картину с их помощью: можно нарисовать натюрморт с помощью половинки яблока, морковки, изображая виноград и т.д.
- Прочитайте ребенку сказку, а затем поставьте семейный спектакль.
- Воспользуйтесь Интернет-ресурсами и сделайте вместе мастер-класс.
- Отбивайте ритм под музыку и просите ребенка повторять за вами.
- Активно участвуйте во всех творческих конкурсах.
- На скорость с ребенком рисуйте любые предметы: фрукты, овощи и т.д.
- Устраивайте танцевальные, костюмированные праздники, пусть даже выдуманные.

Физическое развитие

- o Надежно спрячьте в комнате клад – лакомство или игрушку. На одной стороне каждой бумажки напишите разные задания, на другой – инструкцию по поиску следующей подсказки. Задания должны быть связаны с физической активностью – присесть несколько раз, отжаться и т.д.
- o Каждому игроку дают по 2 листа бумаги. На один лист нужно встать ногами, а второй положить перед собой. Таким образом нужно пересечь всю комнату и вернуться в исходную точку.
- o Включите танцевальную зарядку и вместе с ребенком повторяйте движения с экрана.
- o Используя только жесты и мимику, показывайте по очереди с ребенком различные виды спорта и отгадывайте их.
- o Чаще гуляйте, совершайте пробежки на свежем воздухе, используйте активный отдых.

Социально-коммуникативное развитие

- o Во время прогулки обращайтесь внимание детей на дорожные знаки, расскажите, в чем смысл этого знака.
- o Во время использования различных бытовых приборов предложите ребенку придумать иное использование данного прибора (например, стиральная машина может быть использована как домик для кошки, а микроволновая печь – шкафчик для маленьких игрушек и т.д.)
- o Побуждайте ребенка к труду дома. Включите музыку и вместе дружно создавайте уют.
- o Совершайте добрые дела: покормите птиц или бездомную кошку, поливайте цветы, объясните ребенку, что можно полезного совершать для природы и других людей.
- o Чаще беседуйте об этикете и положительном отношении к другим людям.